

# A telekommunikációs eszközök fejlődése

A telekommunikációs eszközök fejlődése című tevékenységet az *Integráció a www-n keresztül* című projektünk keretén belül szerveztük 2007. szeptember 26-án. A tevékenységen, melyre a Vajdakamarási Általános Iskolában, a VII. osztály tantermében került sor, 50 kiskályáni és vajdakamarási V-VIII. osztályos tanuló, 7 tanügyi káder és 3 helybéli vett részt.



Szeptember 25-én, azaz egy nappal a tevékenység előtt, a diákoknak kérdőívet kellett kitölteniük, mely alapján felmérhettük a kommunikációs és telekommunikációs eszközökre vonatkozó előzetes tudásukat. A kérdések a kommunikáció, valamint telekommunikációs eszközök fejlődésére vonatkoztak, nehézségi szintje pedig közepes volt. A kérdőívek kiértékelése során kiderült, hogy a tanulók ismerete átlagos fölötti, de arra is fény derült, hogy melyek azok a dolgok, amiről a diákok nem tudnak. Ennek alapján sikerült oly módon strukturálni az előadásom anyagát, hogy ezáltal minél több új ismerettel gazdagodhassanak.

Az előadáson szó esett a telekommunikációs eszközök történetéről, fokozatos fejlődéséről,



de a diákok hallhattak különböző tudósokról is, például Samuel B. Morseról, Neumann Jánosról és így tovább. A különböző telekommunikációs eszközök ismertetései között a diákoknak lehetőségük nyílt arra is, hogy megismerjék a Morse-ábécét és csoportosan gyakorolják ezt. A Morse-ábécé igencsak felkeltette a tanulók érdeklődését: nem elégedtek meg annak ismeretével, hanem történetére, mai lehetséges használatára vonatkozó kérdéseket is tettek fel.

A tevékenység végén felajánlottam a diákoknak,

hogy amennyiben érdekli őket, olvassanak és írjanak a telekommunikációs eszközök fejlődéséhez kapcsolódó megadott témákról (*A telekommunikáció forradalma, Az Internet szerepe, Samuel B. Morse élete, A Sputnik-program, Napjaink számítógépei* stb.), melyekhez könyvészetet is kaptak. A tanulók az anyagokat az iskolai könyvtárból kölcsönözhatték, de Interneten vagy más forrásból is utánanézhettek a témáknak. A vállalkozó diákoknak egy hét állt rendelkezésükre, hogy megírják referátumaikat. A beérkezett dolgozatokból kiderült, hogy a diákok valóban nem korlátozódtak az általunk megadott könyvészetre, hanem más forrásokat is felhasználtak.

Ezek alapján elmondhatjuk, hogy bár az előadás során technikai okokból nem sikerült minden eszközt felhasználnunk (így például nem használhattuk a video projektort), az előadás felkeltette a tanulók érdeklődését a modern kommunikációs eszközök, de főként a világháló iránt.

Forgács István  
matematika- és fizikatanár