

„Ambientul cunoașterii”

În cadrul proiectului intitulat „Integrare prin www”, finanțat de MECT, activitatea „Ambientul cunoașterii” a vizat orientarea școlară și profesională a elevilor din ciclul gimnazial.

Scopul acestei activități a fost cunoașterea directă de către elevi a ofertelor școlare din cel mai apropiat oraș de domiciliul acestora. Acest scop este dedus din obiectivele specifice ale proiectului.

Obiectivele activității au fost:

Cunoașterea directă a unităților de învățământ;

Familiarizarea cu ambientul oferit de unitățile școlare vizitate;

Compararea ofertelor școlare vizitate;



Descrierea activității

Activitatea a avut loc pe data de 7 noiembrie 2007, respectând termenul stabilit de către echipa de proiect. Durata activității a fost o zi, și a constat într-o excursie la Cluj-Napoca, unde elevii au avut ocazia de a vizita mai multe unități de învățământ. Excursia a fost organizată cu ajutorul unui autocar, iar beneficiarii direcți au fost elevii și diriginții claselor a VII-a și a VIII-a, membrii echipei de proiect respectivi câțiva reprezentanți ai părinților din ambele școli (Școala Căianu și Școala Vaida-Cămăraș).

Înainte organizării acestei activități au fost organizate într-o formulă logică, alte activități care au ajutat atingerea scopului final. Ca prim pas elevii au avut posibilitatea de a cunoaște evoluția sistemelor de comunicații și lumea internetului. După familiarizarea cu internetul în cadrul orelor de informatică, cu prilejul activității „Internetul - consilierul cel mai bun” elevii au primit informații cu ajutorul cărora s-au orientat pe internet asupra



școlilor pe care doresc să o urmeze după terminarea ciclului gimnazial. Au vizitat site-urile mai multor Licee și Școli de Arte și Meserii din Cluj-Napoca. Astfel într-un final fiecare elev a reușit să-și construiască o imagine asupra viitorului său apropiat.

Excursia a fost organizată de către conducerea celor două școli partenere, Căianu și Vaida-Cămăraș, de dir. TULUC ILISIE și prof. coord. MIHÁLYFALVI KATALIN. Înainte pregătirii activității, elevilor au fost distribuite chestionare (ANEXA 1.) prin evaluarea cărora organizatorii au ales Liceele și Școlile de Arte și Meserii cele mai frecvent vizitate. După stabilirea obiectivelor care vor fi vizitate, cei doi directori au înaintat

câte o cerere (ANEXA 2.) către aceste instituții de învățământ, prin care au solicitat acordul conducerii acestora de a fi prezentat și observat ofertele particularităților școlilor. Totodată a fost redactat de către organizatori, un mic caiet de prezentare a școlilor vizitate, a programului zilei de excursie (ANEXA 3.).

La vizitarea fiecărei obiectiv elevii au avut posibilitatea de a vedea direct sălile de clasă, dotarea instituțiilor, prezentarea istoricului școlii, a ofertelor pentru anul școlar 2008-2009 și circa câte 30 de minute să discute cu reprezentanții Consiliului Elevilor.

După concluziile formulate în urma unor discuții libere cu diriginții și organizatorii acestei activități elevii au avut de completat încă odată un chestionar prin care s-au putut constata dacă opțiunile lor în urma acestei activități s-au schimbat ori nu.

În concluzie după reacția elevilor și evaluarea rezultatelor, putem spune că scopul nostru a fost atins în totalitate deoarece toți elevii au fost foarte entuziasmați, iar unii dintre cei care nu și-au dorit să urmeze mai departe o școală și-au schimbat gândirea, alții în loc de o Școală de Arte și Meserii și-au ales Liceul sau invers, iar alți elevi și-au regăsit meseria căutată, cea mai potrivită pentru ei.

Prof. coord. Mihályfalvi Katalin