

Activitatea “Evoluția sistemelor de telecomunicații”

Activitatea “Evoluția sistemelor de telecomunicații” desfășurată în cadrul proiectului „Integrare prin WWW” a avut loc în data de 26 septembrie 2007 în Școala cu clasele I-VIII Vaida-Cămăraș. În cadrul acesteia au participat atât elevii claselor V-VIII (în total 50 elevi), cât și cadrele didactice (4 cadre membrii echipă și alte 3 cadre didactice) din Școala Vaida-Cămăraș și din Școala Căianu, respectiv 2 părinți.

Ca pregătire pentru prezentarea evoluției sistemelor de telecomunicații elevii celor două școli au avut de completat cu o zi înaintea prezentării chestionare cu întrebări referitoare la mijloacele de telecomunicare. Chestionarele au fost folosite ca instrumente de evaluare a



cunoștințelor deja avute despre tema prezentării. Întrebările din chestionar s-au referit la istoria mijloacelor de telecomunicații, aceștia având rolul de a evalua cultura generală a eleviilor referitoare la această temă. Nivelul de dificultate a chestionarului a fost medie, astfel încât toți elevii să reușească să răspundă la cel puțin patru întrebări din cele opt. Având în vedere rezultatul evaluării, numărul de întrebări nu a fost prea mare. Au fost însă și cazuri în care unii elevi nu au reușit să răspundă la toate întrebările în intervalul de timp care a fost pus la dispoziția acestora. După evaluarea chestionarelor am constatat faptul că nivelul de cunoștință a eleviilor asupra temei abordate la prezentare era una peste medie. Această evaluare m-a ajutat la pregătirea prezentării, astfel încât am observat care sunt dificultățile cu care se confruntau elevii în legătură cu această temă și am putut să prezint mai amănunțit informațiile mai puțin cunoscute de aceștia.



Această prezentare a cuprins evoluția mijloacelor de telecomunicații începând de la telegraf până la calculator. Activitatea a fost concepută astfel încât între prezentarea telegrafului și cea a telefonului s-a introdus o activitate de grup în cursul căruia elevii au avut posibilitatea de a învăța și folosi codul Morse. Elevii împărțiți în trei grupe au avut sarcina de a codifica cuvinte cu ajutorul codului Morse. Ei au reușit să recunoască totodată și semnale sonore pe care le transformau în cuvinte. Codul Morse le-a atras atenția, acest lucru manifestându-se prin faptul că au activat, au pus întrebări legate de codificare, de evoluția codului și a sistemelor de telecomunicații. La sfârșitul activității am propus mai multe teme pen-

tru referate, dintre care elevii au ales următoarele: „Revoluția telecomunicării”; „Care este rolul internetului?”; „Viața lui Samuel B. Morse”; „Evoluția comunicării între oameni”; „Viața lui Neumann János”; „Radioul”; „Calculatoarele zilelor noastre”; „Satelitele”; „Programul Sputnik”. Elevii au avut la dispoziție o săptămână pentru a preda referatele. Lucrările, realizate de elevi pe baza unei bibliografii primite, au fost predate în intervalul de timp precizat mai sus. Unele lucrări au fost realizate la un nivel mai înalt, observându-se că au căutat informații și din alte surse, nu numai din cele primite de la școală.

Din motive tehnice nu am reușit să folosim în timpul prezentării doar laptopul achiziționat pentru școală, dar nu și videoproiectorul. Cu toate acestea prezentarea a reușit să atragă atenția elevilor asupra mijloacelor de telecomunicații, dar mai ales asupra importanței Internetului.

Nivelul de participare la ore după prezentare a crescut datorită acestei activități. Impactul acesteia se poate măsura la orele de curs prin faptul că elevii încearcă să facă legătura între cele auzite la prezentare și subiectul lecției.

Forgács István
profesor de matematică și fizică
responsabil activitate